

# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO**

**TURMA: SRM**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE AGOSTO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO**



## **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 17 A 21 DE AGOSTO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abrços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura;</li><li>➤ Interpretação e raciocínio lógico;</li><li>➤ Produção escrita de palavras e frases;</li><li>➤ Coordenação motora;</li></ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual.</li><li>➤ Seqüência numérica;</li><li>➤ Estratégias mentais;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Adição simples;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever palavras e frases.</li><li>➤ Para ampliar e melhorar o vocabulário.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para treinar a leitura e a interpretação.</li> <li>➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

#### 1. OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNS ATLETAS DO TIME DE FUTEBOL.



Nome: Carlos Olavo  
 Idade: 14 anos  
 Peso: 42 quilos  
 Altura: 1 metro e 35 centímetros



Nome: Júlio César  
 Idade: 15 anos  
 Peso: 45 quilos  
 Altura: 1 metro e 30 centímetros



Nome: João Vitor  
 Idade: 12 anos  
 Peso: 38 quilos  
 Altura: 1 metro e 15 centímetros

Responda:

Quem é o mais alto?

Quem é o mais pesado?

Quem é o mais novo?

Quem é o mais baixo?



## 2. JOGO DAS DUPLAS!

OBSERVE COM ATENÇÃO!! NESTE JOGO, CADA CRIANÇA POSSUI UM OBJETO QUE COMPLETA O DO AMIGO?



A LINHA FAZ PAR COM A \_\_\_\_\_

A MÁSCARA DE MERGULHO FAZ PAR COM O \_\_\_\_\_

O CAFÉ FAZ PAR COM A \_\_\_\_\_

O PREGO FAZ PAR COM O \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA:**

**ATIVIDADES:**

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA DO QUADRO ABAIXO:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



2. ESCREVA QUEM VEM ANTES (ANTECESSOR) E QUEM VEM DEPOIS (SUCESSOR):

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3. CALCULE MENTALMENTE:

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

4. LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



5. RESOLVA:

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - 2 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ - 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$